

1.	اسم المادة	كتاب خاص في الأدب
2.	رقم المادة	2301301
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المترتبة	
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس لغة عربية
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الأداب
9.	القسم	اللغة العربية
10.	مستوى المادة	ثالثة / رابعة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2022 / 2021 الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	
15.	أسلوب التدريس	X مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني <input type="checkbox"/>
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle × <input type="checkbox"/> Microsoft Teams
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	28 / 2/ 2022

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د. نوال الشوابكة البريد الإلكتروني n.Alshawabkeh@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة: د. بلقيس الكركي

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

b.alkaraki@ju.edu.jo

20. وصف المادة

تنتطق هذه المادة في اتجاهات ثلاثة:  
**موضوعي** يزود الطلبة برؤية كلية شاملة عن الحمق و صفاته و المقارنة بينها و بين الذكاء و صفاته .  
**ووظيفي** يتم تزويد الطلبة برؤية كلية شاملة من خلال الأداء المباشر ( القراءة الذاتية في الكتاب المقترنة بالفهم والتحليل وقراءة ما وراء السطور والاستجابة النقدية للمقروء، والاستماع المقترن بالفهم ومُميز التحيز وتحديد أهداف المتحدث، والتعبير الشفوي المتصف بالطلاقة والدقة وموافقة المقام و القدرة على المقارنات وإبداء الرأي.  
**ومنهجي** يزود الطلبة بدليل إلى تخطيط الدروس وتنفيذها ويتمثل في **تحديد الأهداف** في ضوء البعدين الموضوعي والوظيفي، وتمثل **محتوى الدرس** المناسب لتحقيق الأهداف المرسومة، و**طريقة التعليم** تعتمد طريقة التدريس في هذا المساق على الجمع ما بين طريقة المحاضرة و الحوار و المناقشة، و قراءة نصوص من كتاب طوق الحمامة في قاعة الدرس أو خارجها، النظر في المسائل التي تثيرها تلك النصوص، و**طريقة التقويم** المستهدفة بالأهداف على أنحاء موضوعية ومقالية وحوارات و مناقشات.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها



## أ- الأهداف:

### الأهداف

- (1) أن يتعرف الطالب علماً من أعلام الفكر والفقهاء والأدب ( ابن حزم ) و يتفهم جوانب شخصيته من الناحية الفكرية.
- (2) أن يتعرف الطالب إلى كتاب من أمهات المصادر العربية (طوق الحمامة) و يحلل مضمونه , و طريقه مؤلفه و أسلوبه.
- (3) أن يتفهم الطالب عدداً من المسائل في الأدب و الفكر و الفقه و يتبين ماهية الحب و موقف الكاتب من الحب.
- (4) أن يتبين الآراء المختلفة في الكتاب و يعرض رأيه فيها.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

### 1-المعرفة والفهم: يتوقع أن يكتسب الطالب من دراسة المساق المفاهيم والمعارف التالية:

- 1) أن يعرف المراحل المهمة في حياة ابن حزم الفكرية والفقهية والفلسفية والأدبية, و يتبين العوامل المؤثرة في شخصيته .
- 2) أن يعرف أهم مؤلفات ابن حزم .
- 3) أن يحدد الملامح البارزة لمنهجه وأسلوبه في (طوق الحمامة) .
- 4) أن يتبين اتجاهات ابن حزم الفكرية والفقهية والنفسية والفلسفية في هذا الكتاب في الموضوعات المدروسة .

### ب- المهارات الذهنية والتحليلية والقدرة على التفكير: يتوقع أن يساعد المساق الطالب على اكتساب وتنمية المهارات الذهنية والتحليلية التالية:

- 1) إعادة ترتيب آراء ابن حزم المتناظرة في القضايا المدروسة 2)تقييم آراء النقاد في ابن حزم و كتابه .
- 3) تقييم فكر ابن حزم وإدراك ما فيه من فكر وفقه وفلسفة ... .

### ج- المهارات الأكاديمية والعملية الخاصة بالمساق: يتوقع أن يؤدي المساق الى :

- 1) ان يتدرب الطالب على قراءة النص القديم و يألف لغة التراث.
- 2) ان يتدرب على تحليل الكتب القديمة و تقييمها.
- 3) ان يميز الفروق في دلالات الألفاظ و المصطلحات واستعمالاتها بين النصوص القديمة و اللغة المعاصرة .

المراجع	*أساليب التقييم	*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	وجاهي , Microsoft Teams	الترحيب بالطلبة والتعريف بمفردات المادة العامة وبيان آلية الواجبات وتقسيم الأدوار بين الطلبة	1.1	1 لقاء ترحيبي بالطلبة والتعريف بمفردات المادة وخطتها.
6 , 5	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	وجاهي Microsoft Teams	التعريف بأبن حزم وأهم مؤلفاته	1.2	
6	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة متابعة الطالب للمادة والفيديوهات تقييم الواجبات الإلكترونية	وجاهي Microsoft Teams	طبقات كتاب طوق الحمامة والدراسات التي كانت للطوق باللغة العربية	1.3	
1,2,3,4,6	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	Teams Microsoft	مجلس يحيى بن خالد المأدبة سقراط أفلاطون	2.1	2 آراء في الحب قبل طوق الحمامة
1,2,3,4,6	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	Teams Microsoft	إخوان الصفا ابن داود/ الزهرة ابن سينا الحدائق لابن فرج	2.2	مجلس يحيى بن خالد / سقراط/ أفلاطون إخوان الصفا / ابن داود ابن سينا

					ابن فرج الأندلسي
1,2,3,4,6	الحوار والمناقشة	, Microsoft Teams	الأسباب التي دعت ابن حزم يكتب رسالته وسبب التسمية	2.3	تسمية رسالة ابن حزم طوق الحماسة
1,2,3,4,5,6	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	, Microsoft Teams	دواعي إعجاب ابن حزم بكتاب الزهرة وتأثره فيه	3.1	3 أثر كتاب الزهرة في ابن حزم
1,2,3,4,5,6	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	, Microsoft Teams	الجوانب التي يلتقي فيها ابن حزم مع ابن داود	3.2	خطة رسالة ابن حزم.

المراجع	*أساليب التقييم	أساليب التدريس/ المنصة	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
1,2,3,4,5,6	متابعة الطالب للمادة والفيديوهات تقييم الواجبات الإلكترونية	Microsoft Teams	الجوانب التي يختلف فيها ابن حزم عن ابن داود	3.3	
1,2,3,4,6	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	Microsoft Teams	ماهية الحب/ الآراء فيه/الأدباء والفقهاء/ الفلاسفة الشعر / النثر/ رأي ابن حزم/ رأي القارئ	4.1	4 ماهية الحب وعلاماته والحب في النوم وبالوصف في الطوق
1,2,3,4,6	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	Microsoft Teams	باب علامات الحب في الشعر والنثر / رأي ابن حزم/ رأي القارئ	4.2	
1,2,3,4,6	متابعة الطالب للمادة والفيديوهات	Microsoft Teams	باب من أحب في النوم ومن أحب	4.3	

	تقييم الواجبات الإلكترونية		بالوصف رأي ابن حزم/ رأي القارئ		
1،2،3،4،،6	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	Microsoft Teams	باب من أحب من نظرة واحدة رأي ابن حزم/ رأي القارئ	5.1	5 باب من أحب من نظرة واحدة باب من أحب بالمطالبة باب من أحب صفة لم يستحسن بعدها غيرها مما يخالفها
1،2،3،4،،6	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	Microsoft Teams	باب من أحب بالمطالبة رأي ابن حزم/ رأي القارئ	5.2	
1،2،3،4،،6	متابعة الطالب للمادة والفيديوهات تقييم الواجبات الإلكترونية	Microsoft Teams	باب من أحب صفة لم يستحسن بعدها غيرها مما يخالفها/ رأي ابن حزم/ رأي القارئ	5.3	
1،2،3،4،،6	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	Microsoft Teams	باب التعريض بالقول رأي ابن حزم/ رأي القارئ	6.1	6 باب التعريض بالقول باب الإشارة بالعين باب المراسلة
1،2،3،4،،6	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	Microsoft Teams	باب الإشارة بالعين طرق الإشارة	6.2	

			بالعين ودلالاتها رأي ابن حزم/ رأي القارئ		
1,2,3,4,6	الحوار والمناقشة	Microsoft Teams	باب المراسلة أشكال الكتب ولحبر رأي ابن حزم/ رأي القارئ	6.3	
6,1,2,3,4	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	Microsoft Teams	باب السفير رأي ابن حزم/ رأي القارئ	7.1	7 باب السفير باب طي السر باب الإذاعة
1,2,3,4,6	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	Microsoft Teams	باب طي السر رأي ابن حزم/ رأي القارئ	7.2	
1,2,3,4,6	متابعة الطالب تقييم الواجبات الإلكترونية	وجاهي Microsoft Teams	باب الإذاعة رأي ابن حزم/ رأي القارئ	7.3	
1,2,3,4,6	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	Microsoft Teams	باب المخالفة رأي ابن حزم وشعره في ذلك/ رأي القارئ	8.1	8 باب المخالفة باب العذل باب المساعد من الإخوان
1,2,3,4,6	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	Microsoft Teams	باب العذل أقسام العذل رأي ابن حزم وشعره في ذلك/ رأي القارئ	8.2	
1,2,3,4,6	الحوار والمناقشة	وجاهي Microsoft	باب المساعد من الإخوان	8.3	



		Teams	صفات الصديق للمحب رأي ابن حزم / رأي القارئ		
1,2,3,4,6	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	Microsoft Teams	أقسام الرقيب وأثرهم على المحبين رأي ابن حزم وشعره في ذلك/ رأي القارئ	9.1	9 باب الرقيب باب الواشي باب الوصل
1,2,3,4,6	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	Microsoft Teams	أنواع الوشاة وما يركزون عليه رأي ابن حزم وشعره في ذلك/ رأي القارئ	9.2	
1,2,3,4,6	متابعة الطالب للمادة والحوار والمناقشة	وجاهي Microsoft Teams	أنواع الوصل رأي ابن حزم وشعره في ذلك/ رأي القارئ	9.3	
1,2,3,6	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	Microsoft Teams	ضروب الهجر رأي ابن حزم وشعره في ذلك/ رأي القارئ	10.1	10 باب الهجر باب الوفاء باب الغدر
1,2,3,4,6	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	Microsoft Teams	مراتب الوفاء رأي ابن حزم وشعره في ذلك/ رأي القارئ	10.2	
1,2,3,4,6	متابعة الطالب للمادة والفيديوهات تقييم الواجبات الإلكترونية	وجاهي Microsoft Teams	رأي ابن حزم وشعره في الغدر وأقبحه/ رأي القارئ	10.3	

1,2,3,4,6	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	Microsoft Teams	أقسام البين رأي ابن حزم وشعره في ذلك/ رأي القارئ	11.1	11 باب البين باب القنوع باب الضنى
12 / 8 / 6 / 5	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	Microsoft Teams	مراتب القنوع رأي ابن حزم وشعره في ذلك/ رأي القارئ	11.2	
1,2,3,4,6	متابعة الطالب تقييم الواجبات الإلكترونية	وجاهي Microsoft Teams	رأي ابن حزم وشعره في ذلك والقصص التي عرضها في الباب/ رأي القارئ	11.3	
1,2,3,4,6	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	Microsoft Teams	أقسام السلو رأي ابن حزم وشعره في ذلك/ رأي القارئ ومناقشتهم في بعض الشواهد التي يسمعون عنها ...	12.1	12 باب السلو باب الموت
1,2,3,4,6	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	Microsoft Teams	رأي ابن حزم وشعره في ذلك/ رأي القارئ	12.2	
1,2,3,4,6	متابعة الطالب الحوار والمناقشة	وجاهي Microsoft Teams	متابعة باب الموت رأي ابن حزم وشعره في ذلك/ رأي القارئ	12.3	
1,2,3,6	الحوار والمناقشة من خلال	Microsoft Teams	رأي ابن حزم وشعره في ذلك/ رأي القارئ	13.1	

	المحاضرة المتزامنة		رأي القارئ وذكرهم لبعض القصص الواقعية التي يسمعون عنها		13 باب قبح المعصية
1,2,3,4,6	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	Microsoft Teams	متابعة باب المعصية	13.2	
1,2,3,4,6	الحوار والمناقشة	وجاهي Microsoft Teams	متابعة قصص باب قبح المعصية	13.3	
1,2,3,4,6	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	Microsoft Teams	ما ورد في القرآن والسنة يدعم هذا الباب	14.1	14 باب التعفف
1,2,3,4,6	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة المتزامنة	Microsoft Teams	ما سمع من قصص أو شاهد حول هذا الباب	14.2	
1,2,3,4,6	متابعة الطالب الحوار والمناقشة	وجاهي Microsoft Teams	ما قاله شعرا في التعفف	14.3	

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	أساليب التدريس/ المنصة	*أساليب التقييم	المراجع
15 + 16	15.1	مناقشة تقارير الطلبة	وجاهي Microsoft Teams	الحوار والمناقشة	
	15.2	مناقشة تقارير الطلبة			

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	أساليب التدريس/ المنصة	*أساليب التقييم	المراجع
	15.3	مناقشة تقارير الطلبة الامتحانات النهائية	وجاهي Microsoft Teams	الحوار والمناقشة يحدد من الجامعة	

--

\*أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

\*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الأسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي	الثاني/ الخامس/	أثر ثقافة ابن حزم في تشكيل كتاب طوق الحمامة	10	الواجبات الالكترونية
Microsoft Teams	أثناء الفصل	الإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة وتقديم الموضوعات الإثرائية للمحاضرات/ التحضير	5	مشاركة الطلبة أثناء المحاضرة المتزامنة
وجاهي	السابع	طوق الحمامة وثيقة تاريخية	5	إعداد تقرير
وجاهي	الرابع/ سيتم تحديد مواعده فور تزويدنا بالتقويم الجامعي	منصف الفصل	30	امتحان
وجاهي	كما هو معلن من الجامعة للامتحان النهائي	موضوعات الخطة	50	امتحان نهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- 1- طوق الحمامة دراسة ليوسف الشاروني في كتاب دراسات في الحب كتاب الهلال 1966 ص 43 \_ 71
- 2- ابن حزم وكتابه طوق الحمامة د. الطاهر مكي ، ط2 ، 1977
- 3- تأثير طوق الحمامة في الأدب العالمي د. الطاهر مكي ، مجلة آفاق عربية العدد الأول 1976
- 4- ابن حزم الفقيه الذي عالج الحب في رسالته الشهيرة طوق الحمامة لمحمد أبو زهرة مجلة العربي 1963
5. المقرئ، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
- 6- ابن حزم طوق الحمامة في الألفة والألاف تحقيق د. إحسان عباس

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. بلقيس الكركي التوقيع:----- التاريخ: 2022 / 2 / 28  
مقرر لجنة الخطة/ القسم:----- التوقيع-----  
رئيس القسم:----- التوقيع-----  
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:----- التوقيع-----  
العميد:----- التوقيع-----

